

## **ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ**

проверочных материалов для промежуточной аттестации обучающихся 2 классов  
в форме Семейного образования и Самообразования  
по Английскому языку

Назначение демонстрационного варианта заключается в том, чтобы дать возможность составить представление о структуре работы, количестве заданий, их форме, уровне сложности.

### **Спецификация**

- Все задания носят закрытый характер.
- Количество заданий в демонстрационном варианте совпадает с количеством заданий в аттестации. Предусмотрено 15-20 вопросов.
- Письменных работ не содержит.

<b>Содержательные разделы проверочной работы (что учащийся должен уметь делать в рамках предмета изучения)</b>
Воспринимать на слух в аудиозаписи основную информацию из сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.
Знать английский алфавит - написание заглавных и строчных букв
Распознавать структуру предложений - вопросительные/повествовательные. Порядок слов.
Вставить слова, подходящие по смыслу
Распознавать звуки, произношение слов.
Определять, какое предложение соответствует картинке - ответы true/false.
Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной школы

**Тестовые задания**

**Задания с 1 по 4**

Раздел АУДИРОВАНИЕ

1. Посмотри на слова в таблице.

son	teacher	wall	who	window	time
				1	

Прослушай шесть слов из таблицы в другом порядке. Укажи под каждым словом его порядковый номер.

Внимание! Одно слово дается как пример, оно уже пронумеровано. Ты услышишь слова дважды.

2. Прослушай первый диалог. Прочитай вопрос и укажи номер верного ответа (один из двух).

What is the name of the rat?

1) Bonny 2) Loopy

3. Прослушай второй диалог. Прочитай вопрос и укажи номер верного ответа (один из двух).

How many family members does Jim have?

1) 2 2) 4

4. Прослушай третий диалог. Прочитай вопрос и укажи номер верного ответа (один из двух).

How old is John ?

1) 15 2) 5

**Задания с 5 по 14**

Раздел ПИСЬМО

5. В каждой из семи строчек таблицы вставь пропущенную букву, заглавную или строчную (по образцу).

№	Буква заглавная	Буква строчная
0)	A	a

1)		o
2)		p
3)	B	
4)		c
5)		y
6)	I	
7)		w

6. Прочитай пять предложений. Поставьте цифру 1, если в конце предложения нужна точка, и цифру 2, если нужен вопросительный знак.

- 1) Is he twelve \_\_\_
- 2) Does your brother have many toys \_\_\_
- 3) He is at school \_\_\_
- 4) Has Kate got a doll \_\_\_
- 5) You can swim in the lake \_\_\_

7. Прочитай слова в рамочке. Заполни пропуски в электронном письме, используя эти слова.

white
milk
swim
cat
sing
nice

- 1) Nick has got a ... .
- 2) Nick's cat's name is Pippy. Nick's cat is big and ... .
- 3) It is black and ... . It eats meat and fish.
- 4) Nick's cat drinks ... . Pippy can run and jump.
- 5) Nick teaches Pippy to swim but it can't ... .
- 6) Nick teaches Pippy to sing but it can't ... .

При выполнении заданий 8–11 найди, как читается предложенная буква, и укажи номер.

8. Найди звук, который дает буква A

- 1) [ei] 2) [ou] 3) [ju]

9. Найди звук, который дает буква O

- 1) [ju] 2) [ou] 3) [i]

10. Найди звук, который дает буква U

- 1) [ou] 2) [ei] 3) [ju]

11. Найди звук, который дает буква I

- 1)[ou] 2)[ei] 3) [ai]

При выполнении заданий 12–14 определи, какое предложение соответствует картинке (yes), а какое нет (no). Укажи номер верного ответа.



12. Four animals sit and drink tea

- 1) yes 2) no

13. It is a soup on the table

- 1) yes 2) no

14. The rabbit is green

- 1) no 2) yes

### Задания с 15 по 20

#### Раздел ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

В заданиях 15-20 подбери к русскому слову правильное английское слово и укажи номер ответа

15. Синий:

- 1) red 2) blue

16. Хороший:

- 1) good 2) bad

17. Петь:

1) swim 2) sing

18. Вода:

1) water 2) watch

19. Выбери и вставь в место для пропуска окончание каждого предложения (А–Е), указав его номер из списка (1–5).

- A) A horse can \_\_\_\_\_ 1) a problem.  
 B) What time \_\_\_\_\_ 2) run  
 C) I have got \_\_\_\_\_ 3) twelve  
 D) She is \_\_\_\_\_ 4) is it now ?  
 E) Is it your \_\_\_\_\_ 5) book?

20. Прочитай предложения, выбери подходящее по смыслу слово (из указанных справа от предложения) и укажи его номер.

A)	_____you a good pupil?	1) Are 2) Is
B)	The chair is _____the table.	3) on 4) near
C)	The cafe close _____7 pm.	5) at 6) on
D)	She _____got 3 dolls.	7) have 8) has
E)	_____is it?	9) What 10) Then

## Карточка экзаменатора-собеседника

### Задание № 1

Прослушай шесть слов, которые записаны в таблице. Укажи под каждым словом его порядковый номер.

Внимание! Одно слово дается как пример, оно уже пронумеровано. Ты услышишь слова дважды.

(Учитель читает слова дважды).

**window, teacher, son, who, wall, time**

Пауза.

Прослушай слова еще раз и проверь себя.

**window, teacher, son, who, wall, time**

### Задания № 2 - 4

К каждому из заданий 2–4 прослушайте диалог и прочитайте вопрос к нему. Выберите правильный ответ из двух или трёх предложенных, и укажите нужную цифру. Каждый диалог прозвучит два раза.

(Текст читает учитель).

#### Диалог к заданию № 2

—**Do you have a pet?**

—**Yes, I have a rat. His name is Bonny. Do you have a pet?**

—**I already have two dogs and a fish.**

—**What are their names?**

—**My dogs' names are Dilly and Tisha, and my fish is called Loopy.**

Пауза.

Прослушай диалог еще раз и проверь себя.

#### Диалог к заданию № 3

—**How many family members do you have, Jim?**

—**I have 4 family members. A mother, a father, me and my older sister. And you, Alice?**

—**I have a father, a mother. I do not have any sisters or brothers.**

Пауза.

Прослушай диалог еще раз и проверь себя.

#### Диалог к заданию № 4.

—**How old are you, John?**

—**I am five years old. And how old are you?**

—**I am six years old.**

Пауза.

Прослушай диалог еще раз и проверь себя.

**Таблица к заданиям с выбором ответа и кратким ответом**

Номер задания	Ответ
1	3,2,5,4,1,6
2	1
3	2
4	2
5	1)O,2)P,3)b,4)C,5)Y,6)i,7)W
6	2,2,1,2,1
7	1)cat,2)nice,3)white,4)milk,5)swim,6)sing
8	1
9	2
10	3
11	3
12	1
13	2
14	1
15	2
16	1
17	2
18	1
19	A2,B4,C1,D3,E5
20	A1,B4,C5,D8,E9